



NAŠE MĚSTO

KAŽDÝ MŮŽE OVLIVNIT SVĚT OKOLO SEBE. I MALÉ KROKY MAJÍ SMYSL.

Participace znamená zapojení do dění kolem sebe – když máš možnost něco ovlivnit a aktivně se podílet na rozhodování. V Brně to může být například účast na hlasování v participativním rozpočtu Dáme na vás nebo třeba jen zapojení do městských anket, kde se město ptá na konkrétní zkušenosti svých obyvatel.

Spoustu příležitostí také poskytují různé dobrovolnické a komunitní iniciativy – ať už žiješ ve velkém městě, městečku, nebo na vesnici. Díky participaci můžeš ovlivnit, jak tvá obec bude vypadat a fungovat – nejen pro tebe, ale i pro ostatní. Zkrátka se stát z pozorovatele aktivním účastníkem.

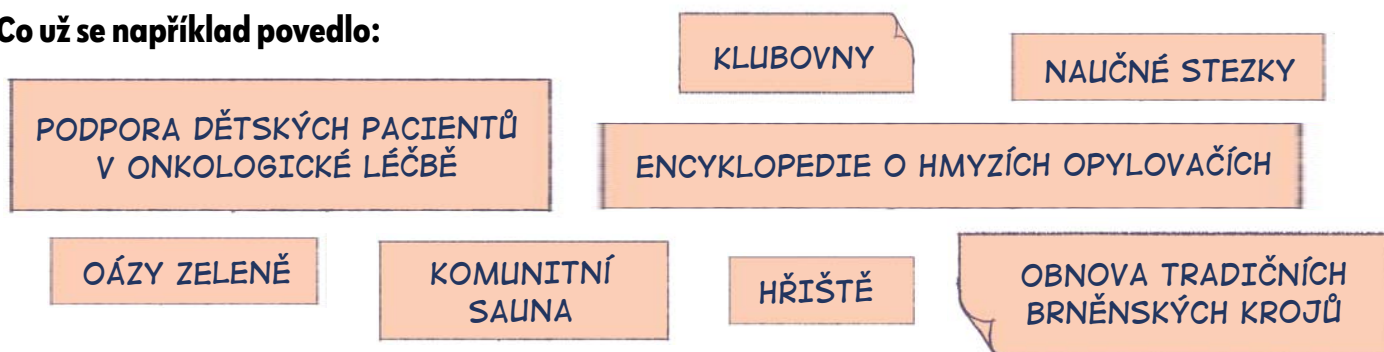
Města pro všechny

Podle konceptu 880 Cities (www.880cities.org) město není jen pro jednu skupinu obyvatel. Město má být místo, kde se každý cítí bezpečně, pohodlně a rád sem chodí – bez ohledu na věk. A do jeho plánování a rozvoje by se měli zapojit jak děti a mladí lidé, tak i senioři, protože každý úhel pohledu je cenný.

Zlepšujeme Brno

V Brně mají obyvatelé možnost aktivně ovlivnit, jak se město rozvíjí, prostřednictvím participativního rozpočtu Dáme na vás. Občané mohou navrhnout projekt, který zlepší veřejný prostor nebo bude prospěšný pro místní komunitu či celé Brno. Obyvatelé města starší 18 let s trvalým pobytem pak mohou pro projekty hlasovat.

Co už se například povedlo:



DOPLŇTE VLASTNÍ NÁVRHY

.....

.....

.....

.....



Můžou do dění ve městě mluvit i děti a teenageři?

Rozhodně můžou – a měli by! I děti a teenageři jsou občané. Jasně, ještě nemají všechna práva, ale to neznamená, že jejich názor nehraje roli. Právě naopak – čím dříve se začnou zajímat o své okolí, tím je větší šance, aby se tam v budoucnu všem dobře žilo.

Na zajímavá data týkající se participativního rozpočtu mrkni do interaktivního dashboardu:





Vyberte si některý z nápadů pro zlepšení města a podívejte se na něj očima různých obyvatel.

NÁPADY:

komunitní zahrada, komunitní sauna, pumptrackové hřiště, klubovna pro skautský oddíl, aktivity pro děti i dospělé s onkologickým onemocněním

VÁŠ VLASTNÍ NÁPAD:

.....

.....

Zkuste sehrát fiktivní projednávání daného nápadu. Každý z vás má 3 minuty na to, aby se k němu vyjádřil.



HONZA, 13 LET – žák základní školy, skejták

aktivní sportovec a student vysoké školy – **DAVID, 23 LET**



AISHA, 27 LET – mladá architektka původem z Bosny

IT specialista na mateřské dovolené – **LENKA, 35 LET**



PETR, 42 LET – sociální pracovník a člen komunitní zahrady

majitelka obchodu s potravinami – **LAN MAI, 52 LET**



TOMÁŠ, 68 LET – středoškolský profesor, aktivní senior

aktivní seniorka, celoživotní členka Klubu českých turistů – **EVA, 84 LET**



1. CO SI MYSLÍ A CO CÍTÍ?

Zaměř se na to, co se odehrává uvnitř hlavy a srdce daného člověka. Co je pro něj důležité? Z čeho má radost? Z čeho má obavy nebo strach?

2. CO VIDÍ?

Přemýšlej nad tím, co vnímá ve svém okolí – doma, ve škole, ve městě. Co kolem pozoruje? Co mu ukazují média?

3. CO SLYŠÍ?

Zvaž, co slyší od kamarádů, učitelů, z rodiny nebo z médií. Jaké názory a postoje kolem něj převládají? Kdo ho ovlivňuje?

4. CO ŘÍKÁ A CO DĚLÁ?

Zaměř se na to, co daný člověk říká nahlas. Jak působí navenek? Jak se chová v souvislosti s daným problémem?

PŘEKÁŽKY

Co této osobě brání zapojit se do podpory nebo realizace projektu? Proč možná nevidí problém jako důležitý?

.....

.....

.....

PŘÁNÍ A POTŘEBY

Co by tato osoba potřebovala, aby se mohla zapojit nebo něco změnit? Co by jí mohlo pomoci?

.....

.....

.....

.....

.....

NĚKTEŘÍ SI MYSLÍ,
ŽE ZAPOJIT SE DO ROZHODOVÁNÍ
JE SLOŽITÉ A ZBYTEČNÉ. ALE JÁ VÍM,
JAK VELKOU ZMĚNU MŮŽE UDĚLAT I MALÝ
KROK. TŘEBA KDYŽ SOUSEDI SPOLEČNĚ
UKLIDÍ OKOLÍ DOMU A PAK USPOŘÁDAJÍ
SOUSEDSKÉ POSEZENÍ. TO JSOU
STRÍPKY, ZE KTERÝCH SE KOUSEK
PO KOUSKU SKLÁDÁ MĚSTO
PRO LIDI.





Co všechno můžete ovlivnit jako studenti a studentky?

ŠKOLA

- Organizace studentských akcí v rámci školního parlamentu (den bez plastů, swap oblečení, Uklidme Česko, Den Země, ...)
- Návrh změny v chodu školy (např. třídění odpadu, zdravější jídelna, využití bioodpadu, školní zahrada)
- Spolupráce na školních projektech (např. Cena vévody z Edinburghu a další)
- Zapojení se do participativního rozpočtu do škol:

Jihomoravský kraj: vylepsisiskolu.cz

Brno: skoly.damenavas.cz

MĚSTO A ČTVRŤ

- Komunitní projekty (komunitní zahrady, kulturní akce, dobrovolnictví)
- Participativní rozpočet města (např. v Brně může projekt navrhnout kdokoliv starší 15 let, hlasovat mohou obyvatelé Brna s trvalým pobytem od 18 let)
- Akce (Uklidme Česko, skautské patronáty)
- Dobrovolnictví, zapojení se do místních iniciativ (spolek Vesna, Nadace Veronica, iniciativy Bezpečné Brno a Brno na kole, spolek Nesehnutí, spolek Rezekvítek, iniciativa Uklidme Česko)

CO VŠECHNO MŮŽETE OVLIVNIT JAKO STUDENTI A STUDENTKY?

POLITIKA A ROZHODOVÁNÍ

- Účast na veřejném projednávání
- Petice
- Mládežnické organizace

MÉDIA A KOMUNIKACE

- Tvorba školního časopisu, podcastu nebo obsahu na sociální síť
- Příspěvky na sociální síť s tématy života města, životního prostředí a jejich změny
- Diskuse s odborníky a rozhovory s lidmi, kteří mění své okolí

Co dalšího tě napadá?

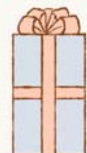


Vyber nápady a způsoby, které jsou ti blízké:

1.
2.
3.

MOJE DOBROVÝZVA

Jak můžu pomoci své komunitě (například škole nebo třídě)?



NEZAPOMÍNEJTE, ŽE SOUČÁSTÍ VAŠÍ KOMUNITY JSME MY.

JAK OSTATNĚ LIVÁDÍ ODBORNÁ LITERATURA:

BEZ NÁS BYSTE BYLI NAHRANÍ.

„SVÝM VESELÝM ČIMČARÁNÍM PŮSOBÍ VRABCI POZITIVNĚ NA PSYCHIKU LIDÍ.“

TAKŽE JESTLI MÁTE SVOU PSYCHIKU RÁDI, KOUKEJTE NAVALIT ZOBÁNÍ.





Máte chuť něco změnit? Tato aktivita vám pomůže s plánováním.

**SOUČASNÝ STAV
(LEVÝ BŘEH)**

ODPOVĚZTE NA OTÁZKY:

Co vám ve škole / ve vašem okolí vadí?
Co nefunguje nebo chybí? Proč si myslíte,
že je to problém?

PŘÍKLAD:

„Chceme se více učit venku,
ale nemáme kde...“

**CÍLOVÝ STAV
(PRAVÝ BŘEH)**

ODPOVĚZTE NA OTÁZKY:

Jak by to mohlo vypadat lépe? Jak byste
chtěli, aby to fungovalo? Jak poznáte, že
se situace zlepšila?

PŘÍKLAD:

„Máme vybudované místo pro venkovní
výuku a každá třída ho využívá
alespoň jednou týdně.“

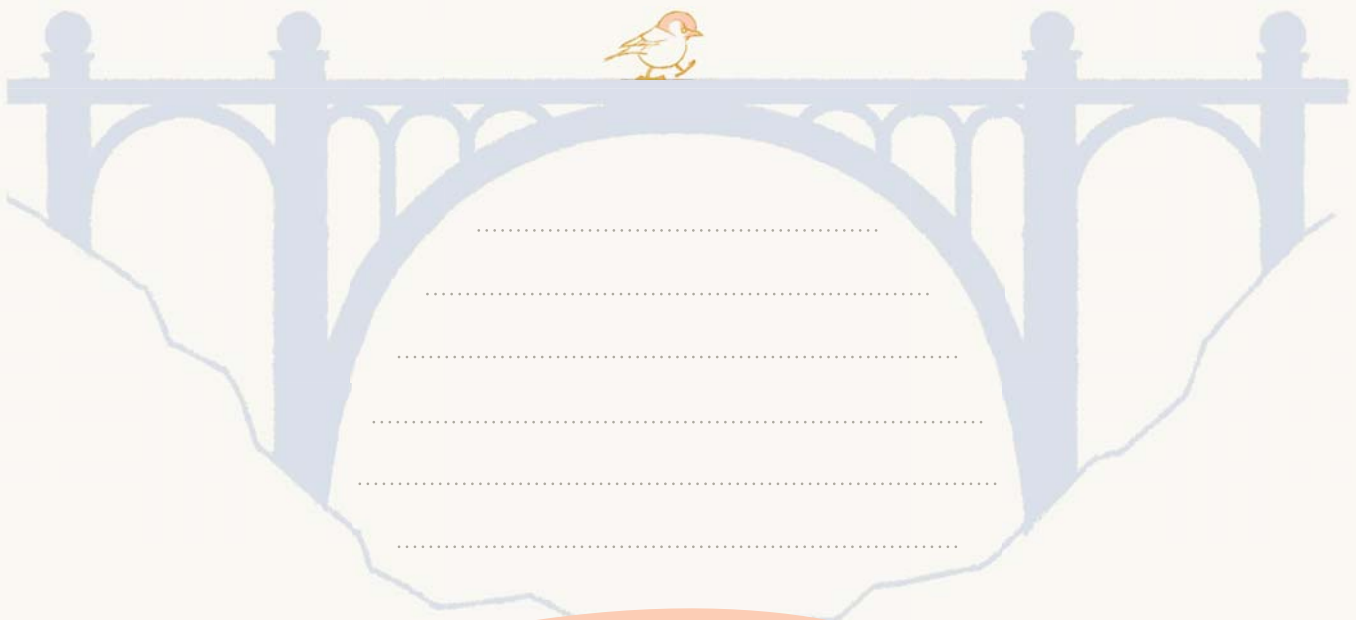
.....

.....

.....

.....

.....



MOST – CESTA KE ZMĚNĚ

ODPOVĚZTE NA OTÁZKY:

Co mohu udělat já? Kdo další se může zapojit? Jaké kroky
jsou potřeba? Jaké překážky bude třeba překonat?

PŘÍKLAD KROKŮ:

„Připravíme informační plakáty
a plánovací workshopy.“





8 PRINCIPŮ (NEJEN) PRO ZAČÍNÁJÍCÍ URBANISTY A URBANISTKY

Princip osmý: Naslouchám ostatním

My všichni máme možnost ovlivňovat místo, kde žijeme, kde se učíme nebo pracujeme. Musíme si ale navzájem naslouchat a uznávat, že druzí mohou mít jiný úhel pohledu nebo jiné potřeby. Díky vzájemnému naslouchání a respektu bude každé naše řešení lepší, než když si „prosadíme svou“ všem ostatním navzdory.

PŘÍKLAD JAKO BRNO

DOBRO-DRUZI: Tvoříme poSPOLU

Tým holek z Brna měl nápad spojit nejmladší a nejstarší generaci a rozhodl se pro propojení místního domova seniorů s dětmi z mateřské školy. Po úvodním podzimním setkání s dětmi v místní mateřské škole se jim povedlo během dalších měsíců uspořádat pět společných setkání v domově pro seniory. Projekt vyvrcholil jarmarkem pro veřejnost, kde si návštěvníci mohli zakoupit vyhotovené výrobky (květináče, záložky do knížek, domácí kosmetiku, ...) nebo si v rámci dílniček proces tvorby sami vyzkoušet.



ZA MLADA JSEM MĚL POCIT, ŽE UČITEL MUSÍ HLAVNĚ MLUVIT. TEĎ UŽ VÍM, ŽE LECKDY STAČÍ PROBLÉM NASTÍTNIT A PAK UŽ JEN NASLOUCHAT. A NEZNAMENÁ TO POSLOUCHAT JEN TY, KDO MLUVÍ NEJHLASITĚJI. DŮLEŽITÉ JE DÁT PROSTOR I TĚM, KTEŘÍ MLUVÍ TIŠE – PRÁVĚ OD NICH ČASTO ZAZNÍVÁ TO ZAJÍMAVÉ A PODSTATNÉ.

OHLÉDNUTÍ



Co se na mě dnes přilepilo?



Co bych chtěl/a vygumovat?



Co bylo důležité, co stojí za podtržení?



Co se mi propojilo s tím, co už mám / s mým životem?

ODKAZY A ZDROJE:

Dáme na vás – platforma participativních nástrojů města Brna

Centrum pro demokratické učení – projekty žákovských parlamentů

Město přátelské k dětem – sdružení architektů, sociologů a pedagogů

Dobro-druzi Nadace VIA – grantový program pro mladé a nadšené lidi

Zažít město jinak – sousedské slavnosti

Výzvy na každý den – celosvětová FB komunita a výzvy od lidí, kteří se snaží vytvořit

šťastnější společnost (česká komunita)

